

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Золотой петушок»
Протокол № 4 от 22.03. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОУ «Золотой петушок»
№ 58 - ОД п.4 от 22.03.2021г

**Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Золотой петушок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Золотой петушок» (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.

1.5. Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячеек. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса.

2.1. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.

2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 7-30 часов до 18 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов.

2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Золотой петушок».

2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится бесконтактная термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.7. После перенесенного заболевания обучающихся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. Родители (законные представители) должны лично передавать воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из ДОУ, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в состоянии, алкогольного и наркотического опьянения.

2.9. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

Режим дня для детей младшего дошкольного возраста / Холодный период /

детская деятельность	1,6г. - 2,0г.	2 г. - 3 г.	3г. - 4г.
прием детей/ самостоятельная деятельность	7.30 - 8.15	7.30 - 7.40	7.30 – 7.52
утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	7.40 - 7.50	7.52 - 8.02
игры		7.50 – 8.15	8.02 - 8.20
подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50	8.15 - 8.50	8.20 - 8.50
утренний круг	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
занятия, занятия со специалистами	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15
перерыв	9.10 - 9.20	9.10 - 9.20	9.15 - 9.25
занятия, занятия со специалистами	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	9.25 - 9.40
самостоятельная деятельность	9.30 - 10.00	9.30 - 10.10	9.40 - 10.15
подготовка к прогулке/ прогулка	10.00 - 11.15	10.10 - 11.30	10.15 - 11.45
подготовка к обеду / обед	11.15 - 12.00	11.30 - 12.10	11.45 - 12.15
подготовка ко сну /дневной сон	12.00 - 15.00	12.10 - 15.10	12.15 - 15.15
постепенный подъем,	15.00 - 15.30	15.10 - 15.30	15.15 – 15.25
подготовка к полднику / полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.25 - 15.50
вечерний круг	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	15.50 - 16.00

игры	16.20 -17.00	16.20 - 17.00	16.00 - 17.00
подготовка к прогулке / прогулка	17.00 -18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
уход домой	18.00	18.00	18.00

Режим дня для детей младшего дошкольного возраста /Тёплый период /

детская деятельность	1,6г. - 2,0г.	2 г. - 3 г.	3г. - 4г.
прием детей/ самостоятельная деятельность	7.30 - 8.00	7.30 -7.40	7.30 - 7.52
утренняя гимнастика	8.00- 8.10	7.40 - 7.50	7.52 - 8.02
игры		7.50 - 8.20	8.02 – 8.25
подготовка к завтраку/ завтрак	8.10 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 - 8.50
утренний круг	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
игры	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 – 9.20
подготовка к прогулке прогулка, возвращение с прогулки	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 - 10.00
подготовка к приему пищи /второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
подготовка к прогулке /прогулка /возвращение с прогулки	10.10 - 11.20	10.10 – 11.25	10.10 - 11.35
водные процедуры, закаливание	11.20 – 11.30	11.25 – 11.45	11.35 - 12.10
подготовка к приему пищи, обед.	11.30 - 12.10	11.45 - 12.15	12.10 - 12.30
подготовка ко сну /дневной сон	12.10 - 15.10	12.15- 15.15	12.30 -15.30
постепенный подъём, пробуждающая гимнастика,	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30	
подготовка к приему пищи/полдник	15.30 - 15.50	15.30–15.50	15.30 - 15.50
вечерний круг	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00
подготовка к прогулке /прогулка	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
уход домой	18.00	18.00	18.00

Режим дня для детей старшего дошкольного возраста / Холодный период /

детская деятельность	4г. - 5г.	5г. - 6 г.	6г. - 7г.
прием детей/ самостоятельная деятельность	7.30 - 8.04	7.30 - 8.16	7.30 - 8.28
утренняя гимнастика	8.04 - 8.14	8.16 - 8.26	8.28 - 8.38
подготовка к завтраку, завтрак	8.14 - 8.50	8.26 - 8.50	8.38 - 8.50
утренний круг	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
занятия, занятия со специалистами	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
перерыв	9.20 - 9.35	9.25 - 10.00	9.30 - 9.40
занятия, занятия со специалистами	9.35 - 9.55	10.00 - 10.25 11.00 - 11.25*	9.40 -10.10
перерыв			10.10 - 10.30

занятия, занятия со специалистами			10.30 - 11.00 11.30-12.00*
самостоятельная деятельность	9.55 - 10.20		
подготовка к прогулке/ прогулка	10.20 – 12.00	10.25 - 12.15	11.00 - 12.25
подготовка к обеду /обед	12.00 - 12.30	12.15 - 12.40	12.25 - 12.45
подготовка ко сну /дневной сон	12.30 - 15.00	12.40 – 15.10	12.45 – 15.15
Постепенный подъем	15.00 – 15.25	15.10 – 15.20	15.15 – 15.25
полдник	15.25 - 15.50	15.20 - 15.40	15.25 - 15.40
занятия		15.40 - 16.05	
вечерний круг	15.50 - 16.00	16.05 - 16.15	15.40 - 15.50
игры	16.00 - 17.00	16.15 - 17.00	15.50 - 17.00
подготовка к прогулке /прогулка	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
уход домой	18.00	18.00	18.00

Режим дня для детей старшего дошкольного возраста / Тёплый период /

детская деятельность	4г. - 5г.	5г. - 6 г.	6г. - 7г.
прием детей/ самостоятельная деятельность	7.30 – 8.04	7.30 – 8.16	7.30 – 8.28
утренняя гимнастика	8.04 - 8.14	8.16 - 8.26	8.28 - 8.38
подготовка к завтраку/ завтрак	8.14 – 8.50	8.26– 8.50	8.38 – 8.50
утренний круг	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
игры	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
подготовка к прогулке прогулка, возвращение с прогулки	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
подготовка к приему пищи /второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
подготовка к прогулке /прогулка /возвращение с прогулки	10.10 – 12.00	10.10 – 12.15	10.10 – 12.25
водные процедуры, закаливание	12.00 - 12.20	12.15 - 12.30	12.25 - 12.40
подготовка к приему пищи, обед.	12.20 – 12.50	12.30 – 12.55	12.40 – 13.00
подготовка ко сну /дневной сон	12.50 – 15.20	12.55 – 15.25	13.00 – 15.30
подготовка к приему пищи/полдник	15.20 – 15.50	15.25 – 15.50	15.30 – 15.50
вечерний круг	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
подготовка к прогулке /прогулка	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00
уход домой	18.00	18.00	18.00

2.10. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.11. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки

определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки сокращается.

2.12. В учреждении организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

2.13. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года - дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.14. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовку к образовательным предложениям для целой группы детей (занятиям), личной гигиене) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.15. Продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий):

- от 1,5 - 2 лет - не более 10 минут,
- от 2-х до 3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 года – не более 15 минут,
- 4-5 лет - не более 20 минут,
- 5- 6 лет - не более 25 минут,
- 6-7 лет - не более 30 минут.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательные предложения для целой группы (занятия) проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательных предложений для целой группы (занятия) не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 2-х до 3 лет и с 5 до 7 лет образовательные предложения для целой группы (занятия) проводятся в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут;
- в 1-ой младшей группе — 10 минут;
- во 2-ой младшей группе — 15 минут;

- в средней группе — 20 минут;
- в старшей группе — 25 минут;
- в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательные предложения для целой группы (занятия) по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.18. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.19. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 26 декабря по 10 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.

3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:

3.1.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;

3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1. настоящих Правил;

3.1.17. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. Обучающимся запрещается:

4.1. приносить, передавать, использовать в учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

- 4.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 4.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- 4.5. портить имущество других воспитанников, учреждения и его работников;
- 4.6. приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

5.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

5.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

6. Защита прав обучающихся.

6.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе: - направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; - использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов