

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	<i>Оптимизация пространства дошкольных групп</i>		
Номер и автор заявки	15140	<i>Гущина Людмила Геннадьевна</i>	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	<i>Образование дошкольное</i>		
Название организации, ИНН	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Золотой петушок»</i>	6611006430	
Регион	<i>Свердловская область</i>		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	<i>образование</i>	Тип учреждения	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Процесс	<i>Эффективное использование пространства спальни в старшей группе для развития детей старшего дошкольного возраста</i>		
Показатель НП	<i>Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации</i>		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	<i>Процесс оптимизации пространства дошкольных групп с использованием свободного места в спальне.</i>		
Описание реализованных решений	<i>По итогам внедрения лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» были решены проблемы: нерационального использования пространства спальни в старшей группе и несоответствия потребностей детей, педагогов, родителей, желающих иметь специально созданные условия. В результате проведенного исследования: анализ нормативных документов, образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Золотой петушок», замера площадей помещений группы и спальни и их освещенности создана модель помещений, было принято решение использовать спальню как дополнительную игровую комнату.</i>		
Достигнутый результат	<p><i>Результаты реорганизации пространства:</i></p> <p><i>1. Повышение качества образовательного процесса:</i></p> <p><i>За счет переноса игрового центра в помещение спальни в основной групповой комнате высвобождена площадь для организации целевой обучающей деятельности.</i></p> <p><i>Это позволило внедрить более сложные формы работы, требующие пространства (групповые проекты, экспериментирование, работа с крупными напольными пособиями).</i></p> <p><i>Отмечается рост познавательной активности и интереса воспитанников к занятиям благодаря новизне среды и отсутствию</i></p>		

	<p><i>отвлекающих игровых факторов.</i></p> <p>2. Вариативность и гибкость (согласно ФГОС ДО): Появилась возможность создания дополнительных центров активности (например, центр науки, центр театрализации или крупного конструирования), что сделало среду более насыщенной. Пространство стало легко трансформируемым под конкретные педагогические задачи дня.</p> <p>3. Психологический комфорт и охрана здоровья: Снижение уровня шума: Рассредоточение детей по разным помещениям (группа и спальня) позволило избежать «эффекта толпы». Снижение утомляемости: Дети получили возможность выбирать зону комфорта в соответствии со своим эмоциональным состоянием, что положительно сказалось на их нервно-психическом здоровье.</p> <p>4. Мониторинг достижений (Социально-коммуникативное развитие): Перенос игрового центра способствовал качественному скачку в области социально-коммуникативного развития. В малых группах (в пространстве спальни) дети стали эффективнее договариваться, распределять роли и разрешать конфликты. Наблюдается развитие навыков самоорганизации и длительных игровых взаимодействий. Оптимизация пространства – это выполнение требований ФОП ДО в части создания условий для самореализации ребенка.</p>
<p>Дополнительные материалы</p>	<p>К отчету прилагаются следующие дополнительные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ МДОУ «Золотой петушок» от 27.02.2026 г. №14/1-ОД «О реализации Федерального проекта «Производительность труда»». - План мероприятий по реализации лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» федерального проекта «Производительность труда». - Макет группового помещения ДО оптимизации группового пространства. - Макет группового помещения ПОСЛЕ оптимизации группового пространства. - Макет спальни ДО оптимизации группового пространства. - Макет спальни ПОСЛЕ оптимизации группового пространства.

Заведующий МДОУ «Золотой петушок»



(Handwritten signature)

Л.Г. Гущина